

# 國立東華大學 112 學年度第 2 學期第 1 次擴大行政會議 會議紀錄

會議時間：113 年 03 月 06 日(星期三)12 時 30 分

會議地點：行政大樓四樓 416 會議室

主 席：徐校長輝明

紀錄：陳婉婉

出席人員：朱副校長景鵬(請假) 郭教務長永綱 陳副教務長鴻圖 林學生事務長俊瑩  
吳副學生事務長新傑 林研究發展處長楚軒 何總務長俐真  
柯研究發展處副處長學初 蘇國際事務處長銘千(請假)  
侯國際事務處副處長介澤 黃國際事務處副處長毓超  
陳圖書資訊處長偉銘 范中心主任熾文 陳副中心主任世文  
簡圖書資訊處副處長暉哲 徐中心主任偉庭 李中心主任俊鴻  
廖主任秘書慶華兼任洄瀾學院院長 高中心主任台茜(侯副中心主任佳利代理)  
何中心主任彥鵬 侯副中心主任佳利 莊主任文靜  
鄭主任雪娟 黃院長武元 張副院長瑞宜 張副院長意政  
許院長芳銘 彭副院長玉樹 吳院長冠宏 林副院長燕淑  
潘院長文福 張院長文彥 張副院長世杰 石院長忠山  
徐院長秀菊 吳主任韋瑩 彭主任文平 朱副院長嘉雯(請假)  
劉主任福成 彭主任致文 陳主任震宇 徐主任裕奎  
張主任益誠 陳主任柏元 陳主任素華(陳怡嘉教授代理)  
陳主任建男 李主任明龍 李主任易儒(張主任益誠代理)  
許主任又方 巫主任俊勳 楊主任植喬 洪主任嘉瑜  
陳主任元朋 郭主任俊麟 羅代理主任晉 莊主任致嘉  
劉主任劭樺 湯主任運添 傲予莫那主任(簡至鴻教授代理)  
林主任昭宏 劉主任佩雲 魏主任廣皓(徐院長秀菊代理)  
楊主任熾康 張主任志明 王主任令儀 蔡代理主任佳燕  
簡主任月真 賴主任兩陽 李主任宜澤 林所長家興(請假)  
陳主任怡廷 黃主任琺雅 嚴主任愛群 楊主任昌斌

列席人員：張專門委員菊珍

## 壹、主席致詞

- 一、感謝各位主管願意擔負起艱辛的主管任務，任勞任怨為本校奉獻付出。
- 二、近日監察院對於本校未能即時修訂攸關學生權益之法條缺失，提出糾正。為避免錯

誤再次發生，在此亦同時轉達朱副校長對各位主管之宣導：請各行政及學術單位應定期盤點檢視相關法條規定，是否依照母法精神修訂，如需修訂法條，儘速提相關會議審議，各單位網頁公告之法規亦請更新為最新修訂版本，以免錯誤引用。

三、本學期擴大行政會議將安排系列關於永續議題專題講座，邀請本校學有專精之教授與各位主管一同分享探討。

## 貳、頒獎

一、人事室：頒發新任主管聘書及卸任主管感謝狀

二、人事室：頒發 112 學年度第 2 學期升等教師聘書

洄瀾學院體育中心張嘉珍升等教學型助理教授編制外專任教學人員

三、研究發展處：頒發 112 學年度三等東華學術獎章

環境暨海洋學院李俊鴻教授獲頒三等東華學術獎章

## 參、業務報告

校務研究辦公室：教育部「2023 大專校院分析報告」初步盤點說明

報告人：侯佳利組長

## 肆、專題講座

演講主題：從跨域合作開創永續發展之附加價值

主講者：李俊鴻-永續發展中心籌備處主任

## 伍、意見交流暨座談

《教育部「2023 大專校院分析報告」初步盤點說明》

### 【主席】

請校務研究辦公室依權責進行填報資料的後續追蹤，若有執行困難或需要協助部分，可向本人報告。必要時可提行政會議做專案報告討論。

《從跨域合作開創永續發展之附加價值》

### 【彭主任文平】

本校擁有廣大腹地，豐富多樣的生態環境等先天條件，可做為優良的環境教育場所。

建議可將校內樹木植栽名稱與減碳成果關聯性等資訊作為標示，不僅能做為教育示範，也可建立學校良好形象。

**【李中心主任俊鴻】**

本校設有校園環境中心，每學期均辦理兩棲爬蟲、動植物調查等研究與課程，往後可考慮擴大辦理，讓更多師生可以參與。

**【主席】**

在 2023THE 世界大學影響力排名中，本校 SDGs 指標「陸域生態」及「可負擔的潔淨能源」兩項指標，均名列全球百大，此為本校最強優勢條件，因此結合本校師資及組織編制，未來將朝此方向發展。組織整合上，成立永續發展中心及技術服務中心，與研究發展處共同推動亮點特色計畫。人員訓練方面，全校也將開始實施教育訓練。

**《意見交流》**

**【彭主任文平】**

教育部對於本校 EMI 計畫補助雖已取消，但英語能力對於學生畢業後，進入社會仍是很重要的一項競爭能力，期望校方對於提升英語能力部分，能多挹注經費資源，協助理工學院及管理學院持續進行全英語教學，強化學生英語能力。

**【陳主任建男】**

建議校方對於輔導學生取得語言檢定認證方面，可專設「證照加強班」，以校內師資集中資源輔導有意願及能力的同學，或許更有成效。

**【主席】**

感謝兩位主任的意見。本校資源分配除衡量校務發展推動方向外，並盤點本校的優勢強項與缺點弱勢之處，將經費資源做最有效妥適的分配。教育部補助本校 EMI 經費，均全力投入 EMI 師資培訓及輔導獎勵學生取得證照，但效果不彰，獲取證照數不符期望，因此，教育部取消計畫補助。對於是否持續投入全英語教學計畫，讓兩學院先行考量未來方向與改善措施，留待行政會議上再進行討論。

**陸、散會：14 時 00 分**